

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydział: Filologiczny Studia Podyplomowe Współczesne Trendy w Dydaktyce Języka Obcego (nazwa studiów podyplomowych) Poziom kwalifikacji cząstkowej: P7		
Kod efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	<u>Efekty uczenia się</u>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
SP_W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu glottodydaktyki w systemie nauk humanistycznych oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; potrafi tę wiedzę rozwijać i stosować w działalności zawodowej. Zna tendencje rozwojowe glottodydaktyki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów filologia germańska;	P7S_WG
SP_W02	ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach ich rozwoju glottodydaktyki, oraz o najważniejszych nowych osiągnięciach;	P7S_WG
SP_W03	ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o wybranych elementach i zjawiskach dydaktyki języka i literatury niemieckiego obszaru językowego oraz o wybranych zagadnieniach z dziejów życia kulturalnego i społecznego krajów tego obszaru;	P7S_WG
SP_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla obszaru zainteresowań glottodydaktyki,	P7S_WG
SP_W05	ma podstawową wiedzę o różnorodnych formach kontaktów i współpracy polsko-niemieckiej w zakresie dydaktyki, organizacji spotkań międzynarodowych, życia kulturalnego i społecznego oraz polityki	P7S_WG
SP_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i psychologiczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej nauczyciela i wychowawcy;	P7S_WK
SP_W07	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej młodzieży oraz dzieci; ma wiedzę o historii krajów niemieckiego obszaru językowego, obejmującą najważniejsze wydarzenia i postaci. Ma wiedzę o współczesnych społecznych, politycznych i artystycznych realiach w krajach niemieckiego obszaru językowego;	P7S_WK
SP_W08	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej;	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

SP_U01	ma adekwatne do poziomu kształcenia umiejętności językowe w zakresie języka niemieckiego, zgodne z obiektywnie określonymi wymaganiami (odniesieniem jest poziom C2 wg wymagań ESOKJ lub analogiczny). Potrafi używać wybranych odmian społecznozawodowych tego języka;	P7S_UW
SP_U02	potrafi zbudować, zarówno ustnie, jak i na piśmie, spójny wywód o charakterze argumentacyjnym w studiowanym języku i w języku polskim, odwołując się do własnych i cudzych poglądów;	P7S_UW
SP_U03	potrafi identyfikować różne rodzaje wytworów dydaktyki, psychologii i kultury będące przedmiotem badań glottodydaktyki;	P7S_UK P7S_UW
SP_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami badawczymi i diagnostycznymi wypracowanymi na gruncie glottodydaktyki i pojęciami dla niej właściwymi;	P7S_UW
SP_U05	potrafi identyfikować i rozwiązywać nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, właściwie dobierając metody i narzędzia;	P7S_UW
SP_U06	potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne;	P7S_UW
SP_U07	potrafi, w języku polskim i studiowanym, porozumiewać się w kwestiach szczegółowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym ze specjalistami w zakresie wybranej specjalności; potrafi prowadzić debatę;	P7S_UK
SP_U08	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; umie zaplanować i prowadzić debatę;	P7S_UK
SP_U09	potrafi zorganizować pracę zespołu, zespołu klasowego, zespołu rodziców oraz współdziałać w nim i sprawnie nim kierować;	P7S_UO
SP_U10	potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój swojej wiedzy i własnych kompetencji, zna wartość i sens uczenia się przez całe życie.	P7S_UU
SP_U11	Rozumie potrzebę stałego rozwijania umiejętności językowych u siebie i swoich uczniów; potrafi planować i realizować proces permanentnego uczenia i doskonalenia się, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SP_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P7S_KK
SP_K02	rozumie zasady pluralizmu kulturowego; potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej;	P7S_KO
SP_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych; ma świadomość znaczenia zasad etyki	P7S_KR

	zawodowej nauczyciela i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje zgodnie z tymi zasadami i jest gotów, aby je rozwijać;	
SP_K04	ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej, wykluczenia oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych;	P7S_KO
SP_K05	potrafi uczestniczyć w życiu kulturalnym oraz organizować je dla swoich uczniów w szkole i poza nią, korzystać z różnorodnych jego form i różnych mediów;	P7S_KO
SP_K06	ma pogłębioną świadomość znaczenia glottodydaktyki dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach;	P7S_KO
SP_K07	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego oraz interesu publicznego;	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S_WG/P7S_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

SP_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

SP_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

SP_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się